מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חמשת הצעדים לבחירה נכונה
- לזהות את חלקי הלוח ואת הדרכים (הערכים) המוצגות בו
- לתרגל כתיבה אישית על בחירה טובה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ג – 5
2. א – עוצרים
3. ב – בריסטול או למינציה
4. ב – עמוד השלט "צומת הבחירות"
5. ב – 4–10
6. ב – כיס שקוף או אטבים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הכותרת מורכבת מ-9 דגלוני אותיות.
2. לא נכון – הם מוחלפים כל שבוע כדי שהלוח יישאר חי.
3. נכון – שתיהן מופיעות ברשימת הדרכים.
4. נכון – כך הם שותפים לבניית הלוח.
5. לא נכון – פוסטר "בכל צומת יש לנו בחירה" הוא זה שאפשר לתלות ליד הדלת.

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. עוצרים
2. חושבים
3. תוצאה
4. צומת
5. שבוע

חלק ד' – התאימו דרך לפוסטר

1. 1 – ה (בוחרים באחריות)
2. 2 – ג (בוחרים חברים)
3. 3 – א (בוחרים בבריאות)
4. 4 – ב (בוחרים להקשיב)
5. 5 – ד (בוחרים בטוב)

חלק ה' – סדרו את חמשת הצעדים

1. עוצרים
2. חושבים
3. בודקים אפשרויות
4. בוחרים
5. בודקים תוצאה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת בחירה ונימוק קצר להיותה טובה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עוצרים, חושבים, בודקים אפשרויות, בוחרים, בודקים תוצאה
- כל שתיים מתוך: כבוד, אחריות, חברות, בריאות, הקשבה, אומץ
- כדי שהלוח יישאר רלוונטי ומעודכן ושכל תלמיד יוכל להשתתף

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את חלק ההתאמה בזוגות לפני המילוי העצמאי
- כדאי לקשר את הצעד "בודקים תוצאה" לדוגמה אמיתית מהכיתה
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים לשתף רק אם נוח להם

דף תרגול: לוח "לבחור נכון"

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש לוח קיר בשם "לבחור נכון". בלוח יש תמונות וכרטיסים שעוזרים לדעת איך לבחור נכון. נתרגל את זה בדף.

📖 מילון קטן:

צומת הבחירות	המקום באמצע הלוח שבו בוחרים לאן ללכת
פוסטר	תמונה גדולה עם כיתוב על הלוח
בריסטול	נייר עבה וחזק להדפסה
למינציה	ציפוי שמגן על הדף ומחזיק אותו זמן רב
דגלון	אות קטנה שתלויה על חוט ככותרת
חץ כיוון	סימן שמראה לאיזו דרך פונים
כרטיס משפטים	פתק קטן עם משפט על בחירה
כיס שקוף	כלי לתלות בו כרטיסים ולהחליף אותם בקלות

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה צעדים יש בתהליך הבחירה?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

2. מה עושים קודם כל כשצריך לבחור?

א) עוצרים ב) בוחרים ג) חושבים ד) בודקים תוצאה

3. מה שומר על הפוסטרים לכל השנה?

א) נייר רגיל ב) בריסטול או למינציה ג) נייר קרפ ד) קרטון גלי

4. מה נמצא באמצע הלוח?

א) דרך הכבוד ב) עמוד השלט "צומת הבחירות" ג) 5 צעדים לבחירה ד) הבחירה שלי השבוע

5. כמה פוסטרים אפשר לשים בלוח?

א) 2–4 ב) 4–10 ג) 10–15 ד) 1–2

6. במה תולים את הכרטיסים בפינה האישית?

א) נעצים בלבד ב) כיס שקוף או אטבים ג) דבק חם ד) חוט בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הכותרת "לבחור נכון" בנויה מדגלוני אותיות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	כרטיסי "הבחירה שלי השבוע" מוחלפים פעם בשנה בלבד.	☐	☐
3	דרך האחריות ודרך האומץ הן שתיים מהדרכים המוצגות בלוח.	☐	☐
4	בגרסה השחור־לבן של הלוח התלמידים צובעים את האותיות והחיצים.	☐	☐
5	פוסטר 5 הצעדים נתלה תמיד ליד הדלת.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הצעד הראשון בתהליך הבחירה הוא _____

2. אחרי שעוצרים, _____ על האפשרויות

3. הצעד האחרון בתהליך הוא בודקים _____

4. במרכז הלוח נמצא שלט בשם "_____ הבחירות"

5. פינת "הבחירה שלי השבוע" מתחלפת כל _____

4 חלק ד׳ – התאימו דרך לפוסטר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דרך האחריות	___	**א.** בוחרים בבריאות
2. דרך החברות	___	**ב.** בוחרים להקשיב
3. דרך הבריאות	___	**ג.** בוחרים חברים
4. דרך ההקשבה	___	**ד.** בוחרים בטוב
5. דרך הכבוד	___	**ה.** בוחרים באחריות

5 חלק ה׳ – סדרו את חמשת הצעדים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חושבים
☐	בוחרים
☐	בודקים תוצאה
☐	בודקים אפשרויות
☐	עוצרים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט קצר על בחירה טובה שעשיתם השבוע, והסבירו למה היא הייתה נכונה.

כרטיס יציאה

מהם חמשת הצעדים לבחירה נכונה?

ציינו שתיים מהדרכים המוצגות בלוח.

למה כדאי להחליף את כרטיסי "הבחירה שלי השבוע" מדי שבוע?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀