מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חמשת הצעדים לבחירה נכונה
- לזהות את חלקי הלוח ואת הדרכים (הערכים) המוצגות בו
- לתרגל כתיבה אישית על בחירה טובה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ג – 5
2. א – עוצרים
3. ב – בריסטול או למינציה
4. ב – עמוד השלט "צומת הבחירות"
5. ב – 4–10
6. ב – כיס שקוף או אטבים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הכותרת מורכבת מ-9 דגלוני אותיות.
2. לא נכון – הם מוחלפים כל שבוע כדי שהלוח יישאר חי.
3. נכון – שתיהן מופיעות ברשימת הדרכים.
4. נכון – כך הם שותפים לבניית הלוח.
5. לא נכון – פוסטר "בכל צומת יש לנו בחירה" הוא זה שאפשר לתלות ליד הדלת.

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. עוצרים
2. חושבים
3. תוצאה
4. צומת
5. שבוע

חלק ד' – התאימו דרך לפוסטר

- 1 – ב (בוחרים באחריות)
- 2 – א (בוחרים חברים)
- 3 – ה (בוחרים בבריאות)
- 4 – ג (בוחרים להקשיב)
- 5 – ד (בוחרים בטוב)

חלק ה' – סדרו את חמשת הצעדים

1. עוצרים
2. חושבים
3. בודקים אפשרויות
4. בוחרים
5. בודקים תוצאה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת בחירה ונימוק קצר להיותה טובה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עוצרים, חושבים, בודקים אפשרויות, בוחרים, בודקים תוצאה
- כל שתיים מתוך: כבוד, אחריות, חברות, בריאות, הקשבה, אומץ
- כדי שהלוח יישאר רלוונטי ומעודכן ושכל תלמיד יוכל להשתתף

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את חלק ההתאמה בזוגות לפני המילוי העצמאי
- כדאי לקשר את הצעד "בודקים תוצאה" לדוגמה אמיתית מהכיתה
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים לשתף רק אם נוח להם

דף תרגול: לוח "לבחור נכון"

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בלוח "לבחור נכון" יש פוסטרים, חיצים וכרטיסים שעוזרים לחשוב איך בוחרים נכון בחיי היומיום. בדף הזה נתרגל את התהליך ואת חלקי הלוח.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה צעדים יש בתהליך "5 צעדים לבחירה"?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

2. מה הצעד הראשון בתהליך הבחירה?

א) עוצרים ב) בוחרים ג) חושבים ד) בודקים תוצאה

3. איזה חומר מומלץ להדפסת הפוסטרים כדי שיחזיקו לאורך כל השנה?

א) נייר רגיל ב) בריסטול או למינציה ג) נייר קרפ ד) קרטון גלי

4. מה נמצא במרכז הלוח?

א) דרך הכבוד ב) עמוד השלט "צומת הבחירות" ג) 5 צעדים לבחירה ד) הבחירה שלי השבוע

5. כמה פוסטרים אפשר לבחור ללוח, לפי גודלו?

א) 2–4 ב) 4–10 ג) 10–15 ד) 1–2

6. מה משתמשים בפינת "הבחירה שלי השבוע" כדי להחליף כרטיסים בקלות?

א) נעצים בלבד ב) כיס שקוף או אטבים ג) דבק חם ד) חוט בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הכותרת "לבחור נכון" בנויה מדגלוני אותיות.	☐	☐
2	כרטיסי "הבחירה שלי השבוע" מוחלפים פעם בשנה בלבד.	☐	☐
3	דרך האחריות ודרך האומץ הן שתיים מהדרכים המוצגות בלוח.	☐	☐
4	בגרסה השחור־לבן של הלוח התלמידים צובעים את האותיות והחיצים.	☐	☐
5	פוסטר 5 הצעדים נתלה תמיד ליד הדלת.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הצעד הראשון בתהליך הבחירה הוא _____

2. אחרי שעוצרים, _____ על האפשרויות

3. הצעד האחרון בתהליך הוא בודקים _____

4. במרכז הלוח נמצא שלט בשם "_____ הבחירות"

5. פינת "הבחירה שלי השבוע" מתחלפת כל _____

4 חלק ד' – התאימו דרך לפוסטר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דרך האחריות	___	**א.** בוחרים חברים
2. דרך החברות	___	**ב.** בוחרים באחריות
3. דרך הבריאות	___	**ג.** בוחרים להקשיב
4. דרך ההקשבה	___	**ד.** בוחרים בטוב
5. דרך הכבוד	___	**ה.** בוחרים בבריאות

5 חלק ה' – סדרו את חמשת הצעדים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים אפשרויות
☐	בוחרים
☐	בודקים תוצאה
☐	עוצרים
☐	חושבים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט קצר על בחירה טובה שעשיתם השבוע, והסבירו למה היא הייתה נכונה.

כרטיס יציאה

מהם חמשת הצעדים לבחירה נכונה?

ציינו שתיים מהדרכים המוצגות בלוח.

למה כדאי להחליף את כרטיסי "הבחירה שלי השבוע" מדי שבוע?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀